

築夢瑞工 ✦ 讓光成為力量

◎校長 郭昱晨

在瞬息萬變的時代，教育早已超越「知識的傳遞」，更重視「潛能的喚醒」。而技職教育的本質，正是透過雙手的實踐，讓學生找到前行的方向。每一堂課、每一次焊接、每一張設計圖，都是築夢的軌跡；那是一條由汗水、專注與堅持鋪成的道路。雖然沒有捷徑，卻能引領你走得更穩、更遠。技職教育，不只是學會一項技能，而是學會如何用雙手築夢，用行动發光。

「築夢技職」一對未來最具行動力的信仰

技職教育從來不是退而求其次的選擇，而是一條「務實致用、創新致遠」邁向高峰之路。AI、永續科技、數位轉型與雙語國際化的浪潮正在重塑世界，而在面對這些挑戰時，瑞工的學生需要的已不僅是技術的純熟，更需具備洞察問題的思維、創造價值的能力，以及持續精進的態度。因為真正的專業，不僅是操作的熟練，更是一種對卓越的堅持、對社會的貢獻，以及對未來的承擔。

「讓光成為力量」—教育最深刻的信念

這句話，對學生是期許，對老師則是讚賞。
那道光，是老師一次又一次耐心示範、不厭其煩指導的身影；
那道光，是學生在失敗之後，仍願意再試一次的勇氣；
那道光，更是作品完成，抬頭微笑的那一刻，所成就的自信。
光不喧嘩，卻能照見方向；光不替你走路，卻能讓你迷失。
願每一位瑞工人，都能在被光照亮的同時，也成為照亮他人的那一道光。

三個約定，照亮成長的路

我想邀請每位瑞工學生，與自己立下三個約定：

第一，勇敢相信自己。無論起點高低，只要願意努力，未來終將由你定義。

第二，學會與自己比。不追逐他人的步伐，只要讓今天的你比昨天更好。

第三，珍惜每一段歷程。當你專注於每一步的努力，成果自然會為你發光。

瑞芳高工正以「創新技職、國際共學、溫暖校園」為願景，持續推動跨域課程、雙語教學、產學合作與國際交流，營造一個讓學生得以實作、試驗、展能的學習場域。這裡不只是重視你成績的學校，而是一個願意陪你練功、助你築夢、引導你成長的地方。

讓我們在瑞工共同築夢，讓光成為彼此前行的力量！



潛力新星

何承軒

電機科 114 級校友

畢業國中：銘傳國中

國中導師：洪郁婷老師

考取大學：國立臺灣科技大學電機工程系

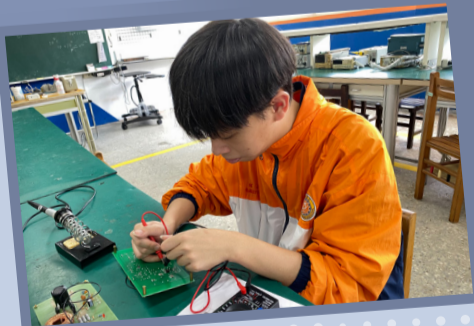


◎圖書館資訊推廣組

我是何承軒，家住基隆，國中畢業於基隆市銘傳國中。在家人與國中老師的鼓勵下，加上姐姐也就讀瑞芳高工，我選擇了這條結合理論與實作的技職道路，踏上瑞芳高工電機科的學習旅程。

從高一開始學習專業實習科目，扎穩技能根基，並取得了工業配線丙級證照，學習如何在工廠與建築場所中完成安全、穩定、可靠的電力系統配置；同時也報名電腦硬體裝修丙級證照，熟練拆裝、故障排除、元件更換與組裝等維修技巧。

高二時，更進一步習得工業電子丙級證照，熟悉電子產品組裝、焊接與測試，加強對工業電子基礎的掌握；高三則挑戰電力電子乙級證照，從應用電路裝配、磁性元件製作到電路特性量測，皆一一克服困難，最終順利考取證照。



競賽成果

- ① 全國海洋能源創意實作競賽佳作
- ② 新北市技術型高中「學習歷程—課程學習成果」Gains 競賽入選
- ③ 中學生小論文比賽佳作
- ④ 第二屆 JetBOT 影像辨識 AI 自駕車競速挑戰賽高中職組第一名

檢定證照

- ① 電力電子乙級
- ② 工業電子丙級
- ③ 電腦硬體裝修丙級
- ④ 工業配線丙級

老師們也鼓勵我參加各項競賽，豐富學習歷程。我參加了新北市技術型高中「學習歷程—課程學習成果」Gains 競賽、全國海洋能源創意實作競賽、中學生小論文比賽、全國工科技藝競賽、JetBOT 影像辨識 AI 自駕車競速挑戰賽等等，從中汲取豐富的實務經驗與知識，也學會在團隊合作與競爭壓力中茁壯成長。

感謝母校瑞芳高工的師長一路提攜，讓我在高中三年累積深厚的實力與自信。我會持續在台科大精進電機專業，帶著這份技職精神前往更璀璨的未來。我也要鼓勵學弟妹：「把握高中三年黃金歲月，以夢為馬、不負韶華，讓努力為青春見證。」