



110 學年度家長日時程表

時間	活動	方式	備註
08:30~08:45	準 備	網路連線 準備、測試	
08:45~09:30	校務說明會暨 新課綱宣導	線上直播 瑞工粉絲專頁 https:// www.facebook.com /jfvs1934	 直播網址 QR-Code
09:30~10:00	升學進路暨 學習歷程檔案說明會		
10:00~12:00	班級親師懇談會	班級 Goolge Meet 線上會議室 (以學生帳號登入)	各教室代碼 請參考下方表格

※全校各班級 Googl Meet 線上會議代碼※

綜一甲 jfvs101	綜二甲 jfvs201	綜三甲 jfvs301
綜一乙 jfvs102	綜二乙 jfvs202	綜三乙 jfvs302
綜一丙 jfvs103	綜二丙 jfvs203	綜三丙 jfvs303
體育一 jfvs105	體育二 jfvs205	體育三 jfvs305
餐服一 jfvs106	餐服二 jfvs206	餐服三 jfvs306
機械一 jfvs110	機械二 jfvs210	機械三 jfvs310
建機一 jfvs111	建機二 jfvs211	建機三 jfvs311
製圖一 jfvs120	製圖二 jfvs220	製圖三 jfvs320
電機一 jfvs130	電機二 jfvs230	電機三 jfvs330
電子一 jfvs140	電子二 jfvs240	電子三 jfvs340
資訊一 jfvs150	資訊二 jfvs250	資訊三 jfvs350
建築一 jfvs160	建築二 jfvs260	建築三 jfvs360
測繪一 jfvs170	土木二 jfvs270	土木三 jfvs370
應英一 jfvs180	應英二 jfvs280	應英三 jfvs380
室設一 jfvs190	室設二 jfvs290	室設三 jfvs390



瑞工新任校長潘泰仲期許全校同學： 「相信自己，無限可能」

瑞芳高工本著「誠、樸、勤、毅」的校訓，致力於「成就每一個孩子」教育理念的實現，以「優質學府、活力瑞工」為願景，培養學生具備「品格、創新、勤學、巧藝」四項核心素養，達成「有美感、具品味」、「有創意、會思考」、「有理想、敢表現」、「有技術、能實作」的八大具體能力，邁向「溫馨校園、精進學習、多元適性和創新卓越」的目標，引領學生成為與世界接軌的技職卓越人才。

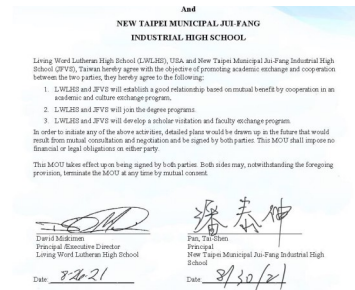
校務推展的工作必須要一棒接一棒，是從 A+ 到 A++、更是邁向顛峰、更上層樓

的持續過程，開學前本校與美國箴言高中在教育局張明文局長見證下簽署教學合作備忘錄共同推動「雙聯學制」；另外將結合英國文化協會推動「國際學校獎」認證計畫，擴展學生國際視野、跨文化認知能力以及國際事務之參與，培育學生成為跨領域整合型的國際技職人才。

今年開學後各科運用實習課程技能，將各科所學落實在防疫隔板的研發，資訊、電子兩科學生設計出有環境監控、訊息分享的智慧功能，電腦機械製圖科則應用電腦繪圖軟體繪製並製作隔板固定架、室內

設計科結合木工技能研發創意隔板等，學校未來會推動創意發展結合專題實作，進行專利的申請，並且透過「人文、創新、科技、卓越」四大發展主軸共同建構一個「卓越瑞工」。

最後，泰仲懷抱著服務更多人的態度，來到瑞芳高工與大家結善緣，親愛的同學、家長、同仁及社區夥伴們，讓我們一起為瑞芳高工更美好的未來而努力！



再度榮獲新北市 110 年度教學卓越獎教學團隊 代表新北市角逐全國最高榮耀！

「四肢發達，頭腦簡單！」這是多數人對體育班學生學習印記。「許多年輕球員缺乏上場機會，漸漸對未來開始迷茫，覺得自己除了競技運動，沒有其他專長，甚至因此自暴自棄。」大部分就讀本校學生，體格技術更較其他學校體育班學生更處弱勢，國中時期上場表現機會有限，球場成功經驗相對稀少，伴隨這群體育班孩子成長時常是挫敗與打擊，瑞工教師用心幫學生從基礎專業打底開始，建立專業自信素質，打造有希望人生。

學校位於東北角邊陲地區，學生所需之體育裝備、參加各類比賽或移地訓練的衣食住宿等相關經費不足，種種資源侷限之



下對球隊的培訓和經營產生龐大阻撓，學生也常常認為自己身高及技術不如人，專業成長往往無法超越先天限制。學校教師與學生一起尋求突破方法，融入一般課程讓學生進行戰術與

技術演練，透過課程導引與實務練習，突破超越個人身高技術極限、習得團隊合作發揮最大戰力技巧，從而進行環島比賽練習積極精進尋求技術與團隊最佳化，學習不斷努力突破，化成優勢能量在人生發展中不斷得分。

為協助這群「專業技術弱」、「成功經驗少」、「自我約束低」、「學習態度差」體育班學生，瑞芳高工體育科透過跨

域對話和省思，在創新思辨中打造「一卡在手，人生悠遊」課程方案計畫，培養孩子成為未來生活及工作上「悠遊自主」全能新星，寫下東北角體育奇蹟。協助孩子「激發潛能穩實專業、面對問題靈活應對、培養自制規律生活、積極精進突破限制」，構思適合體育班學生學習「夢想悠遊卡的課程」，讓他們自在攜著這張夢想悠遊卡 (Dream pass) 邁向未來。

教師用心帶領學生，讓他們看見光、看見模範，跟著光。每個人有著夢想，而老師有著堅強信念，一步一步往前走，按部就班實踐自己的理想。團隊教師更透過課程推動，引領學生成為不論



恭喜本校空間測繪科趙雅靜主任 榮獲教育部 110 年師鐸獎

『盡全力、致完美、空得失』為從事教育工作二十年來對自己的期許；『懂得尊重、盡本分』為個人從事教育工作的核心理念。教學過程中深切體認學校教育應是「學生主體、家長參與、教師專業、行政服務」，學校教育除養成學生基本聽說讀寫能力、問題解決與創造思考、專業技能外，「品德教育」之加強更是新世代教育工作者刻不容緩的任務，唯有教師、行政與家長三者同心創造，配合學習主體之學生，才能培育出全人發展的學子。

~by 趙雅靜

雅靜老師從自己的求學歷程裡，深刻感受一位老師真的能轉變每位學生的未來，學生在學三年的轉變或許可以扭轉他自己的人生，尤其是職科的學生，能擁有一技之長，即能生存，砥礪她堅持在教學過程不放弃任何一位學習者。

只要學生有需求雅靜老師願意義務學校輔導專業科目，為得就是希望瑞芳這偏鄉地區的孩子可以擁有多一點點的教學資源，為自己豎立的目標好好衝刺一番，然這義務行為，成就了全科的學



生，只要學生有心，雅靜老師都會純義務利用假日或課餘留下來協助課後輔導、技藝競賽培訓、專題製作實作等。

她的學生群會有人告訴

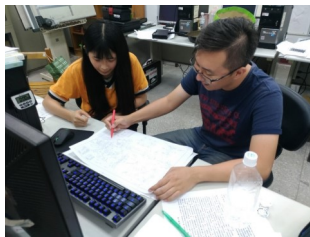
她：「趙姐，謝謝你！當初在大家都放棄我，不看好我的時候，只有你不放棄我，沒有當年的你就沒有現在的我！」；他的學生會在母親節回學校幫她慶祝，只因為在瑞工如果不是雅靜媽媽的支持，那他也不會堅持將求學歷程完成，更不會堅持要繼續升學改變自己。



恭喜賴瑞郁老師、林斯樺老師， 榮獲新北市 110 年優良特教人員

電腦機械製圖科-賴瑞郁老師，榮獲 110 年度優良特教人員(普通教育教師組)。

感謝賴瑞郁老師，雖然老師非特殊教育專才，但在瑞工帶班與教學中，對於特殊教育非常重視。無論是對於資源班學生、或者餐飲服務科學生時常付出課餘時間關心；也時常到餐飲服務科學生經營的清悠小舖鼓勵學生、讓學生有更多學習餐飲製作、門市服務的機會。



瑞郁老師兼任班導師時，極為重視特殊學生與班級的融入與互相協助。藉著同儕相處「依於仁」的教育理念，鼓勵特殊學生要努力融入班級，作為

適應未來社會的準備；另一方面鼓勵同學們，以培養同理心的角度不斷機會教育。希望讓不同個體的學生，都能互相尊重、也要互相諒解，以致於互相合作，無論在完成學業上、校園生活各方面的任務。

感謝賴瑞郁老師為特殊學生給予的協助

與努力，也感謝校園內許多一樣為特殊教育努力的導師與老師，讓我們瑞工的許多學生能有更正向積極的校園生活。



特教教師林斯樺老師榮獲 109 學年度優良特教人員(初任特殊教育教師組)。

斯樺老師是位溫暖、有耐心且專業的特教老師，剛任教時期是服務特教班的孩子，每個孩子的個性與特質不同，老師透過長時間的同理、溝通、輔導與親師合作，讓每位孩子接受適性化的教育與特教服務，現在都在自己的工作崗位發光發熱！



斯樺老師目前擔任資源班的專任兼導師，重視每位特殊需求孩子在原班的適應情形，積極與原班導師、

任課老師討論，調整目標與教學方法、訂定適合孩子的個別化教育計畫，且邀請專業科任

教師進行補救教學以跟上原班的腳步。

另外，也透過特殊需求領域課程與日常



協助、訓練，培養孩子的學習策略、自我決策與社會技巧能力，為未來的大學生活、職涯作準備，期許孩子能更加瞭解自己、對未來更有方向，並努力朝目標前進。

感謝斯樺老師為特殊生付出的心力與適性教育，也感謝校園所有為特教生努力的老師們，共同打造友善的校園環境，讓所有學生都能適得其所、學得更好！